

2015

기독교 교육 주간

신앙형성과 제자화를 위해 함께 일하는 사람들

우리의 가정과 회중

나는 그대 속에 있는 거짓 없는 믿음을 기억합니다. 그 믿음은 먼저 그대의 외할머니 로이스와 어머니 유니게 속에 깃들여 있었는데, 그것이 그대 속에도 깃들여 있음을 나는 확신합니다. 이런 이유로 나는 그대를 일깨워서, 그대가, 나의 안수로 말미암아, 그대 속에 간직하고 있는 하나님의 은사에 다시 불을 붙이게 하려고 합니다.

디모데후서 1: 5-6

기독교 교육의 목적

우리는 사람들과 믿음의 공동체들이 기독교 교육을 통하여 감동과 도전을 받으면서 아래와 같이 변화 받도록 초청합니다.

- 예수그리스도를 통해 하나님을 알고 경험한다.
- 하나님의 약속을 고백하고 살아간다.
- 그리스도의 제자들로서 성장하고 섬긴다.

Foundations: Shaping the Ministry of Christian Education in Your Congregation

“백지장도 맞들면 낫다.” “아이가 한 명을 키우기 위해서는 온 마을 사람들이 나서야 한다.” “나는 친구들의 조그마한 도움으로 어떻게든 해나간다.” “함께하면 모두가 더 많은 것을 성취할 수 있다.” 이런 말들 (그리고 노래 가사)은 흔히 파트너십을 표현하는 몇 가지 방법이라고 말할 수 있을 것이다. 각자 우리는 독특한 재능과 능력을 가지고 있지만, 친구들과 동료들 그리고 가족들로부터 지원과 격려를 받을 때 우리의 노력은 더 많은 성공으로 이어지는 것을 자주 발견하게 된다. 이러한 현상은 우리 인생의 여러 면에서 드러나는 것 못지 않게 교회에서도 발견되는 현상이다.

2015년 기독교 교육 주간의 주제는 그리스도인의 믿음과 제자도를 증진시키기 위한 회중과 가정의 파트너십에 초점을 맞춘다. 우리의 부모와 후견인은 우리의 첫 스승이다. 우리가 듣고서 신봉하고, 보면서 따라 하는

가치와 관점들은 하나님과 우리 자신 그리고 다른 사람들을 인식하는 방법에 깊은 영향을 미친다. 우리는 성장하여 가정의 울타리를 벗어날 때, 이 세상에는 다른 가치관과 관점들이 있다는 것을 발견하게 된다. 이 때 우리의 첫 번째 반응은 우리가 가정에서 배운 것을 기준으로 그것들을 판단하는 것이다.

우리는 서로 경합하고 있다는 메시지를 듣는 시대에 살고 있다. 우리들의 관심을 유도하여 자신들의 세계관을 우리에게 주입시키기 위한 수많은 이미지와 말들에 의해 우리들은 거의 무차별 공격을 당하고 있다. 하지만 이런 이미지들과 말들은 예수 그리스도의 복음을 거의 반영하지 않는다. 이런 상황에서 온전함과 헌신으로 예수님을 따르는 신실한 제자가 되기 위해서 회중과 가정은 어떻게 함께 배울 수 있을 것인가? 이것은 복잡한 질문이다. 여러분은 이 질문에 대한 가능한 답변들을 탐색해 나갈

때 기독교 교육주간을 대화와 계획의 출발점으로 사용할 수 있을 것이다.

이 인쇄물에 소개가 되는 자료들은 여러분이 기독교 교육 주간/주일 기념행사를 기획할 때 도움을 주도록 고안되었다. 행사를 결정하기 위해 우선 연회에 연락해서 기독교 교육 주간 일정이 잡혀 있는지, 연회의 교육 사역을 지원하기 위한 헌금을 받고 있는지 확인하기 바란다. 기독교 교육주간 행사는 Rally Day(새로 시작하는 날), Promotion Sunday(학생 진학 축하 주일), 혹은 전도의 날 행사와 함께 진행할 수 있을 것이다. 이 행사를 위한 예배에 교사들과 소그룹 리더들이 헌신의 시간을 갖는 것도 좋다. 이 시간에 부모와 조부모 그리고 후견인들을 참여시키는 것을 잊어서는 안된다. 어떤 형식으로 기념행사를 진행하든지 여러분의 교회가 회중과 지역 사회의 가정들과 맺고 있는 동반자적 관계에 대한 감사를 표현해야 한다.

예배로의 부름

인도자: 우리 모두는 살아 계신 하나님을 예배하기 위해 모였습니다!

회중: 우리를 만드신 분은 하나님이시고 우리가 아닙니다.

인도자: 예수 그리스도를 통해 보여 주신 하나님의 영원하신 사랑과 은혜에 감사합니다.

회중: 오 하나님, 당신의 사랑에 감사합니다. 당신의 아들 예수 그리스도를 주심을 감사합니다! 우리에게 생명을 주심을 감사합니다!

성경구절

시명기 6:1-9 (하나님께서 명령하신 모든 것을 너희 자녀들에게 가르치라.)

시편 139:13-18 (우리는 심히 기묘하게 지음을 받은 자들이다.)

마가복음 8:27-29 (예수님께서 “너희는 나를 누구라 하느냐?”라고 물으신다.)

디모데후서 1:5-7 (바울은 디모데가 신앙의 모범을 보여 준 그의 가족들을 떠올리도록 했다.)

찬송

Gather Us In	TFWS #2236
We Are the Church	UMH #558
God is Here	UMH #660
O Lord, May Church and Home Combine	UMH #695

UMH: *The United Methodist Hymnal*

TFWS: *The Faith We Sing*

기도

우리의 어머니들과 아버지들의 하나님, 우리가 하나님을 알고 사랑하고 섬길 수 있도록 우리에게 많은 사람들을 보내서 가르쳐 주심을 감사합니다. 우리가 그간 믿음 안에서 여러 가지로 배운 것들과 성장한 것을 오늘 모여서 기념할 때, 우리 교회에서 수고하는 교사들과 가정에서 우리를 가르치는 분들을 기억하며 감사합니다. 우리로 예수 그리스도의 제자로 살 것을 새롭게 다짐하게 하옵소서. 우리가 하는 모든 말과 행동을 통해 하나님께서 영광 받으시도록 우리에게 성령을 부어 주소서. 예수님의 귀하신 이름으로 기도합니다. 아멘.

헌신의 기도문

인도자: 하나님은 선하십니다!

회중: 언제나 그렇습니다!

인도자: 언제나 그렇습니다!

회중: 하나님은 선하십니다!

인도자: 하나님은 좋으신 하나님입니다. 우리는 하나님의 선하심을 자연과 친구들과 가족들과 이 회중을 통해서 경험합니다.

회중: 우리가 말하는 이야기들과 우리가 부르는 노래들과 우리가 봉사하는 장소에서 우리는 하나님을 배웁니다.

인도자: 하나님, 교회와 가정에서 우리를 가르치는 자들의 믿음을 오늘 축복하소서.

교사들: 우리는 교사로의 부르심에 응답했습니다. 우리는 이 사역에 헌신합니다.

성인들: 우리는 가정을 하나님께 드리며, 우리의 말과 행동을 통해서 하나님의 사랑을 나타내기를 기도합니다.

어린이들과 청소년들: 가정과 교회에서 우리를 가르치시는 분들로 인해 하나님께 감사합니다. 우리가 믿음 안에서 배우고 성장하도록 도와 주소서.

회중: 온 마음과 혼과 힘으로 하나님을 사랑하게 하소서!

봉헌 기도

오 하나님, 우리에게 사랑과 은혜를 풍성하게 주심을 감사합니다! 그간 가정과 교회에서 당신의 사랑을 우리에게 나누어 준 많은 교사들로 인해 오늘은 감사한 마음으로 하나님 앞에 섰습니다. 하나님께서 우리에게 베풀어 주신 그 많은 축복들을 기억하며, 우리의 물질과 감사와 삶을 당신께 드립니다. 예수님의 이름으로 기도합니다. 아멘.

축도

우리가 예배를 마치고 돌아갈 때, 가정과 직장 and 학교와 사회에서 그리스도의 대사로써 살아 갈 수 있도록 우리를 준비시켜 주옵소서. 모든 지각에 뛰어난 하나님의 평강이 영원히 우리의 것이 되게 하소서. 아멘.

신앙형성과 제자화를 위해 함께 일하는 사람들

워크숍: 가정에서의 신앙 형성

시간: 약 60분

목적

이 모임이 끝났을 때, 참가자들은 다음 사항들을 수행할 수 있어야 한다.

1. 가정에서 사용할 경건의 자료들을 알고 있어야 한다.
2. 가정예배를 위한 계획을 세울 수 있어야 한다.
3. 자신이 하나님을 경험한 이야기 하나를 말할 수 있어야 한다.

준비

- 워크숍 행사와 목적을 광고한다.
- 참가자들을 위해 기도한다.
- 자료들을 수집한다.
 - ⇒ 이름표
 - ⇒ 마커펜
 - ⇒ 크레용
 - ⇒ 다과 (선택사항)
 - ⇒ 뉴스 프린트 (그림이나 글자를 쓸 수 있는 큰 종이)

- ⇒ 종이
- ⇒ 펜이나 연필

- 서적 Pockets, Upper Room Disciplines, The Upper Room, devozine
- 서적 “A Guide to Lectio Divina,” “Modifying Lectio Divina for Use in Groups,” “Daily Examen”
- 전체 그룹 활동을 할 수 있도록 원형으로 의자를 배열하든지 아니면 라운드 테이블 별로 의자를 배치한다. 전체 그룹이 사용할 수 있도록 뉴스프린트가 달린 칠판대나 화이트보드(희고 매끄러운 칠판)를 준비하고 마커펜도 준비한다.
- 소그룹 활동을 위하여 두 개의 탁자와 각각의 탁자에 필요한 의자를 배치한다. (만약 참가자가 많으면, 각각의 학습 활동에 몇 개의 테이블이 필요한지를 결정해야 한다.)
- 각각의 소그룹 활동들을 위한 모든 지시 사항과 유인물을 복사해서 준비한다.
- 소그룹 활동에 필요한 지시 사항, 유인물, 각종 준비물을 테이블 위에 올려 놓는다. (워크숍에 대한 구체적인 정보는 아래를 참조하시기 바랍니다.)

워크숍 진행

시작 (약 10분 정도)

참가자들이 도착하면 이름표에 이름을 적도록 한다. 다과를 준비했으면 도착한 사람들에게 알려준다. 모든 사람을 환영한 다음, 참가자들이 자신의 이름과 가족 구성원을 소개하면서 간단히 자기소개를 하도록 한다. (만약 그룹 구성원이 많으면, 시간 내에 소개를 마칠 수 있도록 몇 개의 그룹으로 나누어서 진행한다.)

신명기 6:4-9을 읽는다. 웨마로 알려져 있는 이 성경 구절들은 신앙의 형성 배경으로서 가족을 강조하고 있음을 소그룹 구성원들에게 설명한다. 우리는 가정에서 하나님의 사랑과 은혜를 기억할 수 있는 기회를 매일 가지고 있다. 이 워크숍 모임은 참여자들이 하나님을 체험한 경험을 잘 나눌 수 있도록 가르치고, 아울러 가정 예배와 경건의 시간을 스스로 기획할 수 있는 기술을 개발하도록 돕는 것을 목적으로 디자인되었다. 참여자들이 믿음 안에서 멘토의 역할을 할 수 있음을, 또한 당신이 그들과 함께 할 수 있음을 감사하는 기도를 드린다.

참여하여 탐구할 수 있도록 준비된 두 개의 학습 센터에 대해 설명한다: 1) 나의 신앙 여정, 2) 경건 생활 자료. 그룹 구성원들에게 30분 동안 자신이 선택한 주제를 탐구할 수 있음을 알려준다. (시간을 나누어 두 개의 학습 센터를 참여하든지, 아니면 하나의 센터에만 참여하든지 선택할 수 있다. 각자의 선택은 자신의 필요를 반영해야 한다.) 참가자들은 필요에 따라 잠깐 쉬면서 간식을 즐길 수 있다.

학습센터에서 (약 30분 정도)

나의 신앙 여정

지시 사항: 당신의 인생에 대한 “시간 진행표”(timeline)를 작성한다. 당신이 하나님의 임재나 부재를 경험했던 시간들에 대해 쓰거나 그려 본다. 하나님이 어떤 분인지 당신에게 가르쳐 주었던 신성한 장소나 중요한 사람들을 생각해 낸다. 당신의 믿음이 도전을 받거나 어떤 형태로든지 변화되었던 때를 기억하여 적어 본다.

파트너를 찾아서 당신의 “시간 진행표”를 보여준다. 당신의 인생에서 있었던 하나의 특별한 경험을 선택해서 파트너에게 설명해 준다.

경건 생활 자료

지시 사항: 당신의 가족들과 함께 이용할 수 있는 여러 경건 생활 자료들을 검토해 본다. 한 개의 성경구절을 선택해서 렉시오 디비나(Lectio Divina)를 실습해 본다. 렉시오 디비나와 낮기도(Daily Examen)를 변형해서 사용할 수 있는 방법에 대한 설명을 읽는다.

“어떤 자료와 활동이 당신의 가정에 가장 맞을 것인지 생각해 본다. 당신이 선택한 자료들을 앞으로 어떻게 사용할 것인지 다른 참여자에게 이야기한다.

전체 그룹 나눔 (약 10분 정도)

모든 참여자들에게 다 함께 다시 모이도록 요청한다. 그들이 얻은 통찰력이나 소그룹 활동 때 제기되었던 질문들을 나누도록 초청한다.

그 다음 모든 참여자들로 하여금 집에서 성경 읽기, 기도, 혹은 경건 생활 자료를 활용하기에 가장 좋은 특별한 시간이 언제인지 생각해 보도록 한다. 이 시간들은 매일, 매주, 매달 혹은 절기(예: 대림절)를 단위로 정할 수 있다. 참가자들이 여러 아이디어를 제시할 때, 그것들을 뉴스프린트 종이에 적는다. 가정에 아이들이 있는 경우, 10대들이 있는 경우, 혹은 성인들만 있는 경우, 제시된 여러 활동들 중 어떤 것이 가장 적절할 것인지 경우를 따라 분류해 본다. 다음 주에 모든 참가자들에게 오늘 모아진 아이디어들을 정리해서 보내 줄 것이라고 말한다.

마침 (약 5분 정도)

디모데후서 1:5-7을 읽는다. 참가자들로 하여금 그들의 신앙 성숙을 도왔던 한 사람 이상의 이름을 큰 소리로 부르도록 한다. 신앙의 선생님들, 특별히 가정에서 우리의 신앙 스승이 되었던 사람들에 대해 감사 기도를 하면서 모임을 마친다.

렉시오 디비나 안내

성경 구절을 선택한다.

Lectio (읽기)

성경 구절을 천천히 읽는다. 배경을 상상해 본다. 무엇을 보는가? 무엇을 듣는가? 누가 등장하는지 그리고 그들이 무엇을 하고 있는지 생각한다. 그들은 무슨 생각을 하고 있는가? 그들은 무엇을 느끼는가? 그들은 예수님께 어떻게 반응할 것 같은가? 그들은 예수님에 대해 어떻게 생각하는가?

Meditatio (묵상)

성경 구절을 다시 읽는다. 이 구절이 의미하는 바를 곰곰이 생각한다. 이 구절이 기록되었을 당시 일반적 시대 상황은 어땠는가? 성경 저자는 독자들에게 무엇을 알리기를 원하는가? 성경 구절에 등장하는 인물들이 조금이라도 변했다면, 어떻게 변화되었는가? 이 성경 구절을 통해서 하나님은 당신에게 무엇을 말씀하시는가?

Oratio (기도)

묵상에서 기도의 시간으로 옮긴다. 하나님께서 당신의 마음에 엿어 주시는 사람들과 상황들에 대해 기도한다. 당신의 인생 중에서 하나님께서 일하실 때, 당신은 어떻게 반응해야 하는지 지침을 주시도록 기도한다. 말씀에 대한 응답으로서의 기도할 때 성경과 묵상이 당신을 이끌도록 한다.

Contemplatio (관상)

당신이 하나님께 말하기를 마쳤으면, 이제 하나님 앞에서 침묵하라. 깊게 호흡하라. 마음 속에 있는 모든 말과 생각과 번잡함을 비우려고 노력하라. 하나님께서 당신에게 어떤 말씀을 하시는지 자신을 열어라. 만약 마음이 집중하지 못한다면 다시 성경 말씀에 집중하라. 그리고 다시 잠잠하라. 연습이 완벽을 만든다는 것을 기억하라.

낮기도

낮기도는 하루 동안 하나님께서 어디에서 어떻게 우리의 생활 가운데서 역사하셨는지를 깊게 생각하며 하는 기도이다. 점심 시간 때 혹은 하루 일과를 마칠 때 쉽게 할 수 있는 기도형태이다.

여기 낮기도의 한 가지 형태를 간단하게 소개한다.

1. 하나님의 임재에 주의를 집중하라

오늘 하루 중 있었던 사건들을 돌아보며, 이런 사건들을 통해서 하나님께서 어떻게 당신에게 말씀하셨는지 이해할 수 있도록 도와 달라고 기도하라.

2. 하루 중 좋았던 일에 주의를 집중하라

당신이 오늘 했던 일과 만났던 사람들을 생각하라. 당신이 먹었던 음식, 자연의 아름다움, 혹은 들었던 음악을 기억하라.

3. 당신의 감정에 주의를 집중하라

오늘 일어났던 일들에 대해서 어떻게 느끼는가? 이런 감정들을 통해서 하나님은 무엇을 말씀하시는지 생각하라.

4. 기도의 자극에 주의를 집중하라

하루를 돌아보면서 당신이 경축하고 싶은 경험이나 당신이 직면했던 필요들을 적어보라. 아무리 하찮은 것이라도 하루 중 있었던 어떤 일과 관련해서 기도하라 - 하나님께 감사하거나, 하나님께 죄를 고백하거나, 다른 사람을 위해 중보기도하라.

5. 내일에 주의를 집중하라

오늘 일어났던 일들에 대해서 어떻게 느끼는가? 이런 감정들을 통해서 하나님은 무엇을 말씀하시는지 생각하라.

신앙 형성을 위해 수고하는 부모와 교사 지원하기

1. 기도나 성경 읽기에 대한 아이디어를 매주 텍스트나 이메일로 보낸다.
2. 가족들이 읽도록 Pockets, devozine, 그리고 The Upper Room 책자를 보낸다.
3. 부모들과 교사들을 위한 비공개 페이스북 그룹을 만든다. 이와 같은 그룹에 사람들을 초대해서 기쁨과 염려를 함께 나누고, 질문하고, 신앙 형성의 리더인 그들이 상호간에 도울 수 있도록 한다.
4. 교회 홈페이지에 성경 묵상에 관한 설명과 질문들을 담은 간단한 자료들을 올린다.
5. 이야기 작가(storyteller)를 초청해서 부모와 교사들에게 이야기 구연 시범을 보여준다.
6. 부모들과 교사들이 가정이나 교회에서 사용할 수 있는 의미 있는 의식 절차를 만드는 방법을 배우도록 돕는다.
7. 가정과 학급에서 사용하는 성경 이야기 책과 음악을 대여해 주는 도서관을 만든다.
8. 교회력을 따라서 회중 전체가 참여하는 교회 행사들을 개최함으로, 모든 연령층이 기독교 믿음에 관한 중요한 이야기들과 행사들을 경험하도록 한다.
9. 새롭게 부모가 된 사람들에게 Baptism: Understanding God's Gift (세례: 하나님의 선물 이해하기, ISBN978-08817-7636-2) 책자를 제공한다.
10. 교회 홈페이지, 이메일, 소셜 미디어를 사용해서 유초등부나 유스 그룹의 학습 계획과 목회자들의 설교 계획을 미리 알려준다. 그리고 가정에서 성도들이 가정 예배나 경건의 시간을 가질 때 이러한 정보들을 어떻게 활용할 수 있는지 정보를 제공한다.

극복해야 할 도전

노트르담 대학교 사회학과 William R. Kenan, Jr. 교수이며, 종교와 사회 연구소(Center for the Study of Religion and Society) 소장인 Christian Smith은 젊은이들과 영성에 관해 다음의 내용을 언급했다.

“내가 알고 확신하는 바에 따르면 어느 누구 할 것 없이 거의 모든 젊은이들은 기독교를 하라와 하지 말라라고 명령하는 어떤 규정과 규제의 세트 정도로 알고 있다. 그들이 기독교의 이런 성향에 대해 반드시 대항하는 것은 아니다. 단지 그들은 기독교를 그렇게 생각하고 있는 것이다 - 도덕적 요구사항만 가득한 그런 곳으로 말이다. 그들을 설득하기 위한 어떤 기술과 학습이 상황을 바꿀 것이라고는 믿지 않는다. 교회는 정말로 복음이 어떤 것인지를 보여 줄 필요가 있다. 회중은 다음의 질문을 가지고 대화를 해야 한다: 기독교란 무엇인가? 우리에게 하나님은 어떤 분이신가? 복음의 힘은 무엇인가? 회중은 복음의 우물로 계속해서 되돌아가야 한다. 그리고 젊은이들에게 그들이 알지 못하는 참으로 위대한 대안적인(alternative) 이야기를 들려주어야 한다.”

Dr. Smith에 대해 더 알기 원하면 예일대학교에서의 그의 인터뷰를 참조하라 (<http://bit.ly/1Ep6KZ7>).

추천 자료들

여기에서 제시되는 자료들은 별도의 언급이 없는 한 www.umcdiscipleship.org에서 다운로드를 받을 수 있다. 이 중 많은 자료들이 기독교 교육과 형성(Christian education and formation) 부분(www.umcdiscipleship.org/education)에 있다. 이 자료들을 빨리 찾고 싶으면 당신이 애용하는 검색 엔진으로 가서 자료의 제목을 넣은 다음 그 뒤에 Discipleship Ministries라는 단어를 추가하면 된다.

Foundations: Shaping the Ministry of Christian Education In Your Congregation (기반 다지기: 당신의 교회에서 기독교 교육 목회를 시작하기 위하여)

UMC 장정에 언급되어 있는 “교리적 기준과 신학적 과제”(Doctrinal Standards and Our Theological Task)에 기초하여 기독교 교육에 관한 성서적 신학적 기초를 설명하고 있다.

Intentional Faith Development: Establishing Standards for Christian Formation and Discipleship (계획적 신앙 개발: 기독교 교육과 제자도를 위한 기준 확립)

Foundation 책자와 함께 사용한다. 교회가 신앙 교육에 관한 광범위한 계획을 세울 때, 그 계획의 일부로서 교육의 기준을 정할 수 있도록 도움을 준다.

Teacher Development: A Comprehensive Plan for United Methodist Congregations (교사 개발: 연합감리교회 회중들에게 적합한 포괄적 구상)

회중들로 하여금 교사들이 알아야 할 것, 행해야 할 것, 또 갖추어야 할 됴됨이를 이해할 수 있도록 돕는 책이다. 교사들을 개발시키기 위해 회중이 적절한 계획을 세울 수 있도록 도움을 제공한다.

iTeach (뉴스레터)

교사들과 지도자들을 위해 무료로 전달되는 월간 이메일 뉴스레터이다. 이 자료는 Teacher Development 책자에 나와 있는 교사의 개발을 위한 자료들을 공급한다.

Baby Steps (걸음마)

이 자료는 부모와 후견인이 그들의 자녀가 5살이 될 때까지 그들과 영적 교감을 가질 수 있도록 실제적인 도구들을 제시한다.

Discipleship Ministries Webinars (제자훈련부 웨비나)

한 시간짜리 제자훈련에 관한 온라인 영상세미나는 기독교 교육과 제자도에 관련된 여러 주제들을 다루고 있다. 각각의 세미나는 녹화되어서 www.umcdiscipleship.org/webinars에 보관되어 있다.

다음의 자료는 Cokesbury나 the Upper Room 온라인 서점, 혹은 Amazon에서 주문 구입할 수 있다.

Family, The Forming Center: A Vision of the Role of Family in Spiritual Formation (가족, 신앙 교육의 장소: 영성 개발에 있어 가족의 역할에 대한 전망)

이 고전적 자료는 가족들이 믿음을 깊게 하기 위해서 사용할 수 있는, 기도, 스토리텔링, 섬김 등과 같은 여러 가지 신앙 방법들을 제시한다.

The Godbearing Life, The Art of Soul Tending for Youth Ministry (하나님을 잉태하는 청소년 사역: 어린 양들을 돌보는 목자들을 위한 지침서)

이 책자는 청소년을 돌보는 사역자들에게 예리한 영적 기초와 실제적 지침을 제공한다. 당신은 이 책에서 청소년들을 위한 전통적인 영적 훈련을 어떻게 활용할 것인지 제안을 받을 것이다.

Parents & Grandparents as Spiritual Guides, Nurturing Children of the Promise (약속의 자녀들을 양육할 때 영적 인도자로서 부모, 조부모의 역할)

인생의 모든 순간은 거룩하다는 믿음을 기반으로, 이 자료는 어린이들의 믿음을 형성하는데 있어서 가족들의 역할을 탐구하고 있다.

기독교 교육주간은 연합감리교회 총회의 인준을 받지만, 실제로 교육주간은 각 연회에 의해 지정된다. 당신이 속한 연회 사무실에 연락하여 구체적인 날짜가 정해졌는지 확인하라.

© 2015 by the Discipleship Ministries of The United Methodist Church. All rights reserved. Permission is granted to reproduce this leaflet for use in local United Methodist congregations. Funded through World Service apportionment giving by United Methodist congregations.

Produced by the Christian education staff of the Discipleship Ministries.

Scripture quotations, unless otherwise indicated, are from the New Revised Standard Version of the Bible © 1989 by the Division of Christian Education of the National Council of Churches of Christ in the USA. All rights reserved. Used by permission.

Indicated quotations are from *The Book of Discipline of The United Methodist Church—2012*. © 2012 by The United Methodist Publishing House. Used by permission.

